

Coordinadoras

Agustina Blanco

Licenciada en Administración de Empresas (UCA), Magister en Educación (Manhattanville College, Nueva York) y Magíster en Relaciones Internacionales (Universidad de New York). Fue Directora Ejecutiva de la organización Educar 2050. Directora Provincial de Evaluación y Planeamiento y Directora del Programa Red de Escuelas de Aprendizaje, de la Dirección General de Cultura y Educación de la Provincia de Buenos Aires entre 7/2017 y 12/2019. Co-autora del libro La Escuela Protagonista, Temas (1999) y Red de Escuelas de Aprendizaje – Relatos y experiencias de una iniciativa de innovación en 2.000 escuelas de la provincia de Buenos Aires, Santillana (2019). Es Directora y co-fundadora de la organización de impacto social e innovación educativa Somos Red.

Agustina Harriague

Licenciada en Psicopedagogía (USAL) y Especialista en Educación con orientación en Política y Gestión (Universidad de San Andrés). Cursó la Maestría en Educación (Universidad del San Andrés). Fue seleccionada para la Beca Fullbright. Trabajó en nivel inicial, primario y secundario. Fue coordinadora de programas en la organización Educar 2050 y Directora de Pedagogía de Red de Escuelas de Aprendizaje de la DGCyE de la Provincia de Buenos Aires (iniciativa de mejora e innovación escolar de 2000 escuelas estatales). Es especialista en planificación estratégica y gestión del cambio para programas de alta escala. Actualmente se desempeña como Directora de Pedagogía de la organización de impacto social e innovación educativa Somos Red.

Brenda Steeb

Lic. en Letras con orientación en Lingüística (UBA). Realizó estudios de posgrado relacionados a Psicolingüística (Universidad Favaloro), Enseñanza de Español como Lengua Segunda y Extranjera (ELSE) (Universidad de Salamanca), Psicología Cognitiva (UBA) y Educación Inicial (FLACSO). Fue coordinadora y capacitadora del programa “Red de Escuelas de Aprendizaje” (DGCyE) durante 2018 y 2019. En el área de investigación, ha formado parte del Laboratorio de Investigaciones en Neuropsicología y Lenguaje (LINL) de Fundación Ineco y continúa investigando en ELSE. Ha publicado diversos artículos en revistas científicas. Actualmente, se desempeña como especialista en Prácticas del Lenguaje en Somos Red y como profesora de ELSE. Es miembro fundador de la Red de Lingüistas en Formación.

Especialistas en Gestión y Liderazgo Pedagógico

Marianela Giovannini

Es Licenciada en Ciencias Políticas (UdeSA) y Magíster en Educación con orientación en Gestión Educativa (UdeSA). Consultora independiente en temas de

Currículum, Evaluación y Formación de Formadores. Se desempeña actualmente como especialista del Proyecto Eutopía. Trabajó en la Universidad de San Andrés y se desempeñó como referente curricular en diferentes direcciones de los Ministerios de Educación tanto nacional como de la CABA y la Pcia. de Bs. As.. Coordina cursos de formación virtual de INFED. Actualmente es miembro de la organización de impacto social e innovación Somos Red. Es especialista en Gestión Educativa y Evaluación Formativa.

Susana Arndt

Profesora de inglés y de Educación Pre-escolar y Magíster en Educación con orientación en Gestión Educativa (UdeSA). Fue docente en todos los niveles de educación y directora de Nivel Inicial. Fue parte del equipo de Directores Líderes en Acción. Actualmente se desempeña como tutora en línea en los cursos de capacitación del Instituto de Formación Docente del Ministerio de la Nación (Infed) y en diferentes ámbitos de formación docente. Es especialista en Gestión y Evaluación de la organización de impacto social e innovación Somos Red.

Mora del Fresno

Lic. en Ciencias de la Educación (UdeSA). Fue profesora de secundaria y maestra de primaria entre los años 2017 y 2020. También se desempeñó como coordinadora pedagógica y desarrolladora de un programa digital de enseñanza de inglés para escuelas de Brasil durante los años 2018 y 2020. Asimismo, tiene formación en las artes escénicas, canto, teatro, danza y se desempeñó como docente de estos espacios en varias oportunidades. Actualmente se desempeña como analista de capacitación en la consultora "Recursos Humanos y Organizaciones" y en Somos Red como integrante del equipo de Gestión Educativa y Liderazgo Pedagógico. Es miembro fundador de "Ramé Educación".

Especialistas en Clima Escolar y Educación Emocional

Sonia Williams de Fox

Licenciada en Psicología Educativa (UCA), Profesora en Pedagogía y Psicología (UCA), Profesora de Nivel Inicial y Especialista en Educación (Universidad de San Andrés). Realizó el posgrado en Educación Emocional y Bienestar de la Universidad de Barcelona. Es miembro de la RIIEB (Red Internacional de Educación Emocional y Bienestar). Es asesora y capacitadora de Clima Escolar y Educación Emocional de la organización de impacto social e innovación educativa Somos Red. Es Directora de la Actualización Académica en Clima Escolar y Educación Emocional en la UCA. Es coautora de "El cerebro que aprende" (2013), autora de "Las emociones en la escuela" (2014) y coautora de "Bienestar, emociones y aprendizaje" (2018) de la editorial Aique. Es compiladora y coautora de "La Educación Emocional en el Nivel Inicial" (2020) de Editorial Santillana.

Eugenia Galeazzi

Es Licenciada en Psicología (UBA) y Profesora en Psicología (Universidad Fasta). Realizó cursos de posgrado sobre PsicoNeuroEndocrinoinmunología en Universidad Favaloro y en la Fundación Salud, Neuropsicoeducación en Asociación Educar y una Certificación en Mindfulness y Compasión en la Sociedad de Mindfulness y Salud. Se especializa en el desarrollo y aplicación de programas de Educación emocional en el ámbito escolar. Se desempeñó como facilitadora de Clima Escolar y Educación Emocional en la “Red de Escuelas de Aprendizaje” de la DGCyE. Fue tutora de los cursos virtuales “La Regulación Emocional en el Aprendizaje” y “Las Capacidades Socioemocionales en la escuela: un nuevo reto para la educación” del INFoD. Fue Profesora adjunta de la asignatura Psicología Positiva en la Universidad de Flores. Se desempeña como psicóloga en Equipo de Orientación Escolar del Nivel Secundario en una Institución Educativa, donde es encargada del diseño y la implementación del Programa de Educación Socio Emocional con alumnos de primero a sexto año del secundario. Además se desempeña como facilitadora en el Programa Presencia en Educación de la Fundación Vivir Agradecidos y es parte del equipo de profesionales de la Fundación Salud. También, trabaja como especialista y facilitadora del equipo de Clima Escolar y Educación Emocional en Somos Red.

Agustina Calatayud

Lic. en Psicología (Universidad Kennedy). Realizó una Diplomatura en Psicología Positiva Aplicada a la Educación (CELAPPA- Centro Latinoamericano de Psicología Positiva Aplicada). Se especializó en el desarrollo y aplicación de programas de educación emocional en escuelas. Se desempeñó como facilitadora de Clima Escolar y Educación Emocional en la “Red de Escuelas de Aprendizaje” programa de la DGCyE. Fue tutora y coordinadora del curso virtual “La Regulación Emocional en el Aprendizaje” del INFoD. Actualmente es Profesora de Psicología y tutora en Nivel Secundario donde diseña e implementa programas para el desarrollo del potencial humano. Es docente invitada del primer Postítulo de Educación Emocional en Argentina en la UCA (Universidad Católica Argentina) y se desempeña como facilitadora del Programa Presencia en Educación de la Fundación Vivir Agradecidos. Además, trabaja como especialista y facilitadora del equipo de Clima Escolar y Educación Emocional en Somos Red.

María Cecilia Micheloud

Lic. en psicopedagogía (USAL). Realizó estudios de maestría relacionados a la Neuroeducación y optimización de capacidades (ISEP, España). Enseñó en Educación Inicial entre el 2011 y el 2015. Fue coordinadora y capacitadora en tutorías pedagógicas (100% Vos Mismo), participó del proyecto de aprendizaje específico (PAE) en la institución Colegio Los Robles Pilar con el objetivo de acompañar a los alumnos de nivel primario con dificultades de aprendizaje dentro de la escuela. Actualmente, se desempeña como especialista en Clima Escolar y Educación Emocional en Somos Red y como psicopedagoga clínica en Neuroeduca.

Especialistas en Aprendizaje Basado en Proyectos (ABP)

Ciclo Superior

Eduardo Morgan

Profesor de filosofía (UCA). Se desempeña como docente y tutor en colegios secundarios. Es coordinador de la ONG Defensoría Edmundo Rice. Fue capacitador y especialista en Aprendizaje Basado en Proyectos en Red de Escuelas de Aprendizaje de DGCyE (iniciativa de mejora escolar de 2.000 escuelas estatales). Es especialista y capacitador de Pedagogías de Innovación y Aprendizaje Basado en Proyectos de la organización de impacto social e innovación Somos Red.

Lorena Basso

Profesora para la enseñanza primaria y Licenciada en Ciencias de la Educación (UBA). Realizó estudios de posgrado en el área de ciencias sociales con orientación en educación (FLACSO). Actualmente cursa las especializaciones en Tecnología Educativa (UBA) y Política Educativa (UNIPE). Se desempeña como vicedirectora en el nivel primario, profesora en el nivel superior en las carreras de Psicopedagogía y Seguridad e Higiene en el trabajo y especialista en ABP en Somos Red. Coordina grupos de capacitación docente sobre estrategias de enseñanza, evaluación formativa y uso de las Tics en la escuela. Escribe y desarrolla materiales sobre esos mismos temas.

Especialistas en Ciencias Naturales (dentro de ABP)

Samanta Cairo

Lic. En Ciencias Biológicas con orientación Ecología (UNS), Dra. en Biología (UNS) y Especialista en Educación en Ciencias Naturales (UDESa). Fue capacitadora de planes de Fortalecimiento de las Ciencias Naturales en primaria y secundaria y tutora virtual del abc e INFoD. Trabajó en proyectos de educación en ciencias dentro del ámbito formal y no formal. Actualmente, se desempeña como docente en la UNS, como profesora especialista en un Instituto de Formación Docente, como formadora de Biología (secundaria) en la región 23 de la provincia de Buenos Aires y como especialista del área de Ciencias Naturales de Somos Red.

Paula Ludwig

Ingeniera Química con orientación en Ingeniería Ambiental (UNaM). Realizó estudios de posgrado relacionados con la Simulación y Optimización de Procesos (UNS), Profesorado Universitario para el nivel secundario y superior (Universidad Austral), Filosofía (Universidad del Norte de Santo Tomás de Aquino) y Neurociencias (Universidad Favaloro). En el área de investigación, ha formado parte del Instituto del CONICET PLAPIQUI (Planta Piloto de Ingeniería Química) y dictó clases de Matemática en el nivel universitario. Durante el 2015 y 2016 formó

parte del Programa de Formación en Liderazgo y Pedagogía con Impacto Social “Enseñá por Argentina”. Ha dado clases de alemán y ciencias en La India, durante 2017 y 2018. Actualmente, se desempeña como profesora de nivel secundario de Matemática, Física, Química, Biología y Tecnología y como especialista de Matemática y Ciencias Naturales en Somos Red.

Ciclo Básico

Fernanda Gentile

Profesora en Lengua y Literatura (I.S.F.D. N°41). Realizó un Diplomado de E.S.I. (U.C.A.) y fue Docente Acompañante de Trayectoria en el marco de la Nueva Escuela Secundaria durante 2018, 2019 y 2020.

Actualmente se desempeña como profesora y Jefa de sección de Nivel Secundario en el área de Prácticas del Lenguaje y Literatura y está cursando la Licenciatura en Educación (UNQUI).

Romina Neiff

Romina es Profesora de Matemática y Licenciada en Educación especializada en enseñanza de la matemática. Finalizó el cursado de los seminarios correspondientes al Doctorado en Educación en la Universidad Católica de Santa Fe. Ha participado como colaboradora en diferentes proyectos de investigación y es co-fundadora del Equipo de Investigación Multidisciplinario de la Comuna de San Vicente. Trabajó como tutora, coordinadora y responsable de contenidos en instituciones como Educ.Ar, INFD, INET. Participó como coordinadora de talleres en el programa de Fortalecimiento de la enseñanza de la Matemática para el nivel secundario. Actualizó, escribió y coordinó cursos para formación de tutores virtuales. Fue jurado en certámenes de estudiantes y concursos docentes. Formó parte del equipo de itemistas para el operativo Enseñar 2018 y para Aprender 2021. Fue delegada zonal de la Olimpiada Matemática Argentina y llevó adelante el programa Clubes TED Ed como docente facilitadora en la EESOPI N° 8118. En relación a ABP, fue tutora del Taller Integrador Final del Postítulo en Saberes Digitales del Programa En FoCo ETP, teniendo a su cargo el seguimiento y la evaluación de los proyectos. Realizó diversas capacitaciones sobre la temática, volcando los aprendizajes en un capítulo de su tesis y relacionándolos con diversas experiencias llevadas a cabo. Actualmente continúa con sus tareas en la docencia, trabajando además en el diseño y puesta en marcha de diferentes cursos asistidos y avanzando en sus proyectos de investigación.

Valeria Chichotky

Lic. en Terapia Ocupacional (UNSAM). Colaboró como ayudante de cátedra en el Instituto de Ciencias de la Rehabilitación y el Movimiento (ICRyM - UNSAM) desde el 2018 al 2020. Realizó cursos de especialización en Prácticas centradas, basadas y enfocadas en la Ocupación (Fundación INECO) y Gestión en la Diversidad en la Fundación Encontrarse en la Diversidad. Actualmente, se desempeña como

directora del área de Desarrollo y Capacitación del Dpto. de Juventud y coordina el curso de formación de líderes comunitarios en Lamroth Hakol. Es asistente pedagógica en el Departamento de Inglés, Nivel Inicial del Colegio Tarbut. Forma parte del equipo especialista en Aprendizaje Basado en Proyectos y Pedagogías de Innovación de Somos Red.

Mateo Primón

Licenciado y profesor en Ciencias de la Educación (Universidad de San Andrés). Es docente universitario (UdeSA), coordinador pedagógico y de contenidos en la consultora Crear Valor Juntos y asistente en TeeRead, una startup estadounidense que desarrolla la lectura fluida por medio de un software de IA trabajando de manera articulada con los docentes de las escuelas adheridas. También asistió a la coordinación pedagógica de la Escuela del Servicio Doméstico UPACP. En lo que respecta al área de investigación, fue parte de diferentes proyectos vinculados al aprendizaje basado en problemas (CIAESA), a la enseñanza en el nivel secundario (con Graciela Cappelletti) y a las creencias en la escuela (con Axel Rivas). También publicó un artículo académico en torno al tema de la subjetivación de género en la escolarización diferenciada por sexo. Forma parte del equipo especialista en Aprendizaje Basado en Proyectos y Pedagogías de Innovación de Somos Red.

Especialistas en Matemática

Darío Tuffilaro

Licenciado en enseñanza de la matemática y Analista de sistemas. Profesor de matemática, de dibujo y pintura. Se desempeñó como docente en nivel secundario, terciario y universitario. Realizó un posgrado Programa Avanzado en Educación Matemática: Resolución de Problemas. Es coautor del libro Matemática I, Editorial Maipue. Fue director de la EES 1 de Moquehuá y coordinador de Matemática de Red de Escuelas de Aprendizaje. Actualmente es Consejero Escolar de Chivilcoy y Especialista de matemática de Somos Red.

Iván Sosa

Profesor de matemática (ISFDyT n 6, Chivilcoy). Se desempeña actualmente como docente en nivel secundario y terciario. Fue capacitador en Red de Escuelas de Aprendizaje de PBA en 2019. Especialista de Matemática Somos Red.

Paula Ludwig

Ingeniera Química con orientación en Ingeniería Ambiental (UNaM). Realizó estudios de posgrado relacionados con la Simulación y Optimización de Procesos (UNS), Profesorado Universitario para el nivel secundario y superior (Universidad Austral), Filosofía (Universidad del Norte de Santo Tomás de Aquino) y Neurociencias (Universidad Favaloro). En el área de investigación, ha formado parte del Instituto del CONICET PLAPIQUI (Planta Piloto de Ingeniería Química) y dictó clases de Matemática en el nivel universitario. Durante el 2015 y 2016 formó

parte del Programa de Formación en Liderazgo y Pedagogía con Impacto Social “Enseñá por Argentina”. Ha dado clases de alemán y ciencias en La India, durante 2017 y 2018. Actualmente, se desempeña como profesora de nivel secundario de Matemática, Física, Química, Biología y Tecnología y como especialista de Matemática y Ciencias Naturales en Somos Red.

Andrea Fornaciari

Lic. en Matemática y Profesora (USAL). Coach Ontológico con certificación internacional (ICF) y especialista en Coaching Educativo (ICP). Realizó estudios de posgrado en técnicas estadísticas y demografía (UBA). Publicó, junto a equipos de investigación médica, artículos en revistas científicas. Es miembro de la red Teach for all en cuyo marco participó en programas de innovación en enseñanza de matemática durante 2019 y 2020. Cuenta con experiencia docente en nivel primario, secundario y universitario. Actualmente es profesora en Colegio Molisano, TEMAG (taller escuela para jóvenes y adultos) y especialista en Matemática en Somos Red.

Especialistas en Educación Digital

Milagros Bayá Gamboa

Licenciada en Ciencias Políticas (UCA) y Magíster en Políticas Públicas y Gerenciamiento del Desarrollo (Georgetown University). Trabajó en la Secretaría General y Relaciones Internacionales del Gobierno de la Ciudad de Buenos Aires. Fue Coordinadora del Plan Provincial de Robótica Educativa de la DGCyE de la Provincia de Buenos Aires. Es docente de las escuelas de Ciencia y Tecnología y Economía y Negocios de la Universidad de San Martín. Actualmente es especialista de tecnología y coordina proyectos de impacto social e innovación educativa de Somos Red.

Natalín Calvo

Magister en Educación (UDES) tesis en curso: “Desarrollo del pensamiento computacional en Educación Inicial mediante escenarios y estrategias de enseñanza utilizando programación y robótica educativa”, Director: Alejandro Artopoulos- PhD, Profesorado Universitario en Nivel Secundario y Superior (UDES) - Especialista en tecnología (UDES) y Lic. en Comunicaciones (UNSAM). Fue Facilitadora Pedagógica Digital (2017-2021) en InTec, Gerencia Operativa Tecnología e Innovación Educativa Subsecretaría de Ciudad Inteligente y Tecnología Educativa Ministerio de Educación e Innovación - GCBA. Actualmente se encuentra desempeñando el rol de Project Manager en EIDOS en programas

de ciencia y tecnología de Microsoft, Instituto Natura y GCBA y desempeñándose como especialista de Tecnología Aplicada a Proyectos en Somos Red.

Natalia Winograd

Lic. en Sistemas de Información (CAECE). Realizó estudios de posgrado en Educación y Nuevas Tecnologías (FLACSO). Becaria del programa "Formador de Formadores", de Fundación Luminis para la próxima cohorte de Especialización en Educación y Nuevas Tecnologías (FLACSO). Es autora de manuales de robótica y programación para Nivel Primario (Editorial Logos) Se desempeña desde 2017 como Facilitadora Pedagógica Digital en el Plan Sarmiento, CABA, a la par que brinda asesorías a escuelas de gestión privada para la inclusión de acciones de Pensamiento Computacional y Robótica en el aula. Se desempeña también como especialista del área Transformación Digital de Somos Red.

Hernán San Martín

Ingeniero electrónico (FIE). Especialista en sistemas de control (FIE). Maestrando en docencia universitaria (UTN). Docente universitario en FIE, UB, UTN y Universidad Austral. Fue coordinador y generador de contenidos y capacitador del programa "Proyecto 35" (DGCyE), del programa "Aulas de robótica" (Sec CyT Pcia de BsAs), del programa "Matemática en movimiento" (FOMA y UTN) y del proyecto "Infraestructura y formación de RRHH en Tecnología 3D" (MinDef). Actualmente se desempeña como director en Infiniem Labs, como coordinador de proyectos en ENTENDER y como Especialista de Tecnología Aplicada a Proyectos en Somos Red.

Especialistas en Proyecto de Vida y Vocación

Delfina Arroyo

Lic. en Psicología (USAL). Trabajó durante 9 años en distintas instituciones educativas, como tutora de nivel primario y como docente. Realizó una concurrencia clínica de psicología grupal en el centro de desarrollo de la niñez y adolescencia Ramón Carrillo durante 2018. Dió diversos talleres de educación emocional a través del arte. Actualmente está realizando una especialización en Arteterapia (Escuela Argentina de Arteterapia) y se desempeña como psicóloga particular. En Somos Red acompaña proyectos educativos para la tercera edad y se desempeña como especialista de Proyecto de Vida y Vocación.

Florencia Blaiotta

Licenciada en Psicología (UB). Completó su formación de posgrado en la «Fundación Foro en Terapia Cognitivo Conductual Contemporánea» y en el «Centro de Estudios sobre la Persona y CETEPO» sobre Psicoterapia Cognitiva Posracionalista. Se desempeñó como Coordinadora del taller de Inserción Laboral y como referente en «Hospital de Día Recuperación en Comunidad en Proyecto

Suma». Se especializó en Psicología Deportiva dedicándose a la práctica profesional con deportistas y trabajo con equipos. Trabajó como concurrente en el Hospital Bernardino Rivadavia en el área de adultos. Fue integrante del equipo de Orientación vocacional en Camino Vocacional, en la «Fundación Vocación Humana». Realizó el curso de formación en «Terapia de Activación Emocional» en el Instituto Sincronía. Actualmente se desempeña como terapeuta en clínica privada y como especialista en Proyecto de Vida y Vocación en Somos Red. Es socia fundadora de la «Organización Alondra» donde realiza acompañamiento a jóvenes en su búsqueda vocacional y en el proceso de desarraigo. Es miembro del «Instituto Sincronía», en el área de atención clínica de niños, adolescentes y adultos jóvenes.

Antonella González

Prof en Ciencias de la Educación (Unlp). Fue facilitadora en el programa “Red de Escuelas de Aprendizaje” (DGCyE) durante 2018 y 2019. Actualmente, se desempeña como especialista en Proyecto de Vida en Somos Red. Es Coordinadora Nacional en Formación Digital en la Cruz Roja Argentina y Asesora Pedagógica en la DGPLEDU - Ministerio de Educación del Gobierno de Ciudad Autónoma de Bs.As.